

**АНАЛИЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МБДОУ № 65**

АНАЛИЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МБДОУ № 65

Нами были проанализированы несколько программ дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО.

При анализе мы использовали следующие программы:

«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»

Парциальные программы

- ✓ Речевое развитие: «Мы учимся говорить по -русски».
- ✓ Физическое развитие: «Орлята»
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: «Салам Алейкум», «Я и ты»
- ✓ Познавательное развитие: «Мир вокруг нас», «Познай наш край родной»
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: «От истоков прекрасного – к творчеству».

Федеральный государственный образовательный стандарт пришел на смену федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Новый стандарт призван привести структуру программы и условия ее реализации в детских садах к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования.

Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития. Перед педагогами дошкольного образования встает непростая задача – учить и развивать воспитанников в соответствии со стандартами, но не забывать об индивидуальности и развитии личности каждого малыша, что остается главной целью введения ФГОС.

Главный акцент в стандарте сделан на развитие воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями. Воспитатель должен стать на позицию партнерства, постигать новое вместе с ребенком в форме познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Анализ «Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан»

«Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» – это инновационный образовательный программный документ, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом региональных особенностей Дагестана.

«Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» базируется на основных принципах дошкольного образования, на основе нормативно-правовой документации разрабатывалась Программа:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. с изменениями,
приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС дошкольного образования»,

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры ребенка, всестороннее развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности с учетом национальных особенностей Дагестана.

Задачами являются:

- укрепление здоровья ребенка путем формирования двигательной активности с использованием национальных средств физического воспитания;
- развитие ребенка с учетом этнокультурного развития;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию, умственных способностей и речи ребенка;
- вхождение ребенка в социокультурный мир, взаимодействие дошкольников с изобразительным искусством, музыкой, игрой, художественной литературой, природой родного края.

Содержание Программы построено на гуманно-личностном отношении к ребенку и направлено на духовно-нравственные ценности.

Структура Программы состоит(целевой, содержательный, организационный). Основным разделом является Содержательный, который направлен на формирование у детей любви к Родине.

В образовательной области «Познавательное развитие» определены разделы:

1.«Человек и дом. Я, моя семья, мой дом» (Человек истории, Культура и традиции, Народные праздники)

2. «Человек и место его проживания. Мой город, моя республика» (достопримечательности родного города, знаменательные события и традиции родного города)

3. «Человек и природа» (живая природа, неживая природа, человек во взаимодействии с природой).

Также в Программе освещены подробно образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая область пронизана на гуманно-личностном отношении к ребенку и направлено на духовно-нравственные ценности.

Анализ парциальной программы «Юный эколог С.Н.Николаевой

Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Принципы реализации программы:

постепенное наращивание объема материала;

первоочередное использование природного окружения: растения и животных зеленой зоны детского сада и участков;

продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;

широкое использование разных видов практической деятельности;

подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

В программу включены разделы: «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»; «Рекомендации по распределению материала по возрастным группам». А также раскрыты условия, соблюдение которых способствует успешной реализации программы «Юный эколог» в практике работы детского сада. Даны практические рекомендации по созданию развивающей эколого-предметной среды в дошкольном учреждении. Приведен широкий иллюстративный материал, который взят за основу для создания необходимых наглядных пособий. Планируемые результаты по освоению данной программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО, а именно:

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;

обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношение.

Анализ парциальных региональных образовательных программ

Региональные образовательные парциальные программы ДО, разработанные в соответствии с ФГОС ГБУ «Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А.А. ТАХО-ГОДИ»:

Речевое развитие: «Мы учимся говорить по -русски».

Физическое развитие: «Орлята»

Социально-коммуникативное развитие: «Салам Алейкум», «Я и ты»

Познавательное развитие: «Мир вокруг нас», «Познай наш край родной»

Художественно-эстетическое развитие: «От истоков прекрасного – к творчеству».

Эти программы- дополнение к «Региональной образовательной программе ДО РД»

«Мы учимся говорить по -русски».

Основная задача программы – 2включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров».

«Мир вокруг нас» и «Познаем наш край родной»

В программе освещены такие разделы:

«Живая природа», «Родной край» (младший возраст);

Для старшего возраста – «Животный и растительный мир Дагестана», «Республика гор», «Знай, люби и охраняй».

содержании определены разделы : «Человек и дом. Я, моя семья, мой дом», «Человек и место проживания. Мой город», «Моя республика», «Человек и природа»

Все эти раздела предложены по возрастам.

В программе даны ориентиры освоения программы.

В приложение дана модель тематического планирования образовательного процесса в ДОУ».

Также дана психолого-педагогическая диагностика сформированности представлений детей дошкольного возраста»

Программа «От прекрасного – к творчеству»

В программе освещены такие блоки:

1. «Мир, в котором я живу»

2. «Сказочные узоры»

3. «Волшебная глина»

В программе подробно раскрыты по возрастам эти блоки.

В каждой возрастной группе определены задачи, даны примерные конспекты занятий

В разделе «Мир в котором я живу» -сказано о развитии ребенка в изобразительной деятельности. Ребенок живет в определенных климатических условиях, поэтому очень важно приобщать детей к национальному, региональному , мировому художественному наследию.

Начиная с младшего возраста ребенок может выбирать сюжет своей картины, использовать разные материалы.

Одним из важных определяющих – ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства.

Раздел «Сказочные узоры» - направлен на восприятие ребенком окружающего мира, через предметы народного искусства, а также явления природы, сказочных персонажей.

Основным видом является декоративное рисование и аппликация.

В программе даны примерные конспекты занятий по декоративному рисованию, лепке.

Раздел «Волшебная глина» предусматривает познание ребенком окружающего мира (живого и неживого). Дети знакомятся со свойствами глины во время лепки. Дети знакомятся с приемами лепки. Задача воспитателя – создать для детей необходимые условия для занятий лепкой по подобию традиционных народных игрушек.

В программе «Салам Алейкум» выделены разделы:

«Играя, познаю мир», в котором уделяется большое значение предметно-развивающей среде, предметам дагестанского быта, предлагать детям играть с национальными игрушками, тем самым воспитывать детей на традициях и обычаях народов Дагестана.

Раздел «Традиции и обычаи народов Дагестана»

В этом разделе говорится о воспитании внимания к родителям, старшим, поддерживать традиционные обращения к близким., знакомить с уважительными формами приветствия, прощания, благодарности и т.д.

В разделе «Я, семья и мой народ» формировать образ «Я». Создать условия для формирования представлений о себе, членах семьи.

Дать представление о себе как член семьи (сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка).

Раздел «Я и моя страна»

В разделе говорится об общении со сверстниками, о людях разных национальностях, событиях. Воспитание любви к своему детскому саду, к городу.

Раздел «Я учусь трудиться». Отражено формирование о труде родителей, о профессиях, о привлечении к посильному труду.

Раздел «Я и моя безопасность»

Знакомство с элементарными правилами безопасности в поведении в играх детей, в лесу, в общественных местах, в лесу, горах, на море.

В программе даны планируемые промежуточные результаты по группам. Что должны дети узнать на этот период года.

Программа «Орлята» по физическому развитию

Целью программы является физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с национальными ценностями и культурными традициями.

Отличительной особенностью Программы является выбор средств и методов для решения задач физического развития с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка, региональных особенностей в соответствии с ФГС.

Также в Программе указаны показатели физического развития детей в соответствии с возрастом.

В Программе в содержательном разделе подробно описана образовательная деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ образовательной программы МБДОУ №65

Основная образовательная программа МБДОУ №65 спроектирована на основе ФОП ДО

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 65 264);

➤ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

➤ Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года N 48 (с изменениями на 09.12.2022 года);

➤ Постановление Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;

➤ Концепция развития воспитания детей и молодежи в Республике Дагестан на 2022-2025 годы (утверждена приказом Минобрнауки РД от 15 марта 2022 г. № 08-02-1-242/22;

➤ Устав МБДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»;

➤ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»;

➤ Локальные документы МБДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

➤ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

➤ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

➤ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– рабочая программа воспитания,

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,

– календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

➤ задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

➤ вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

➤ особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

➤ способов поддержки детской инициативы;

➤ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

➤ образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

➤ психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

➤ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

➤ материально-техническое обеспечение Программы;

➤ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Цели и задачи Программы

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учетом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

Задачи Программы:

– укрепление здоровья ребёнка, путем формирования двигательной активности с использованием национальных средств физического воспитания;

– развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учётом этнокультурных особенностей, возможностей и способностей ребёнка;

– вхождение ребёнка в социокультурный мир, взаимодействие дошкольников с изобразительным искусством, музыкой и игрой, художественной литературой, фольклором и родным языком, природой родного края.